**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Декан факультета****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова** **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.** |
|  |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа (p) 5202

### Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)»

Специальность:

7M02203 Религиоведение

7M02205 – Исламоведение

7M03110 – Политология

7M02202 – Философия

7M03105 – Культурная антропология

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2023**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Джамалдиновой М.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от « » сентября 2023г., протокол №

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акылова Г.С.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Досмагамбетова

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа** Религиоведение, Исламоведение, Политология, Философия, Культурная антропология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа магистранта** **(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа магистранта** **под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 12512Иностранный язык (профессиональный)  | 4 (СРМ) | - | 5 | - | 5 | 7 (СРМП) |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **Компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| Оффлайн | БД |  | Тренинги, дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study, круглый стол, ситуационные задания и др. | Письменный экзамен (оффлайн) |
| **Лектор - (ы)** | Джамалдинова М.Т.  |
| **e-mail:** | mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Телефон:** | +77077710372 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** *В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен****:*** | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Сформировать у обучающихся навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации. | РО 1. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера. | 1.1 Определяет содержание прослушанного текста.  |
| 1.2 Извлекает информацию из прослушанного текста.  |
| РО 2. Чтение: читать и переводит аутентичные тексты по специальности на иностранном языке, а также извлекать необходимую информацию из прочитанного научного текста.  | 2.1 Владеет основами перевода научного текста на иностранном языке. |
| 2.2 Анализирует прочитанную информацию.  |
| РО 3. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности.  | 3.1 Использует деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему.  |
| 3.2 Выступает с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. |
| РО 4. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); аннотировать текстов по профилю специальности и о темах исследований;правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.  | 4.1 Аннотирует литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации. |
| 4.2 Выполняет письменный перевод текстов по специальности и научного характера.  |
| РО 5. Готовит презентации и проектные работы на иностранном языке.  | 5.1 Владеет необходимой лексикой для защиты презентации, проектов на иностранном языке.  |
| 5.2 Владеет навыками работы с мультимедийными средствами и приложениями по иностранному языку (Multitran, Reverso Context. и т.д.) |
| **Пререквизиты**  | «Иностранный язык» на 1 курсе баклавриата  |
| **Постреквизиты** | Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D. |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** Основная и допольнительная1. David Stewart , H. Gene Blocker, James Petrik.. FUNDAMENTALS OF PHILOSOPHY2. W. Russ Payne. An Introduction to Philosophy, 20153. English for the Humanities (Professional English Series)" by Kristin L. Johannsen.4. York,Michael. Pagan Theology: Paganism as a World Religion. New York: New York University Press, 20035. Articles, papers on specialty.**Интернет-ресурсы** <http://www.ditext.com/russell/russell.html>http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.htmlhttps://archive.org/details/isreligiondanger0000ward\_i2f4**Интернет-ресурсы:** 1. SPOC: English for Master’s degree Students in Law на платформе dl.kaznu.kzСсылка на курс: <https://dl.kaznu.kz/course/view.php?id=139602> 2. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. 3. <https://www.ebooks.com › en-us>4. <http://dictionary.cambridge.org> **Программное обеспечение** 1.Reverso Context. <https://context.reverso.net/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77077710372 / е-mail: mdzhamaldinova@inbox.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams. **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 4 |
|  |  |  |  | Самостоятельная работа (ДЗ)  | 1 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Проектная и творческая деятельность (СРМ: защита презентации, написание эссе)  | 20 + 5 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Письменные задания + практическое занятие | 25 + 5 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (письменный экзамен)  | 40  |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО | 100 |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ПЗ1: Religion and Politics: Integration, Separation and Conflict. Relations to power of religion and Politics. What is philosophy? The value of philosophy | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| 2 | ПЗ 2: Islamic theology (kalām) and philosophy.Classical Greek philosophy. Eastern philosophies | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ1  |  |  |
| 3 | ПЗ 3. Origins, nature, and significance of Islamic theology: Early developmentsFrom Ancient to Modern Philosophy  | 3 | 5 |
| СРM 1. Choose one of the given topics and make a presentation: 1. Globalization and its Effects on World Population2. Is world Peace Possible?(подготовить презентацию) |  | 20 |
| 4 | ПЗ 4. Origins, nature, and significance of Islamic theology: The Hellenistic legacyGeorge Berkeley. Idealism | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| 5 | ПЗ 5. The characteristic approach of early Islamic theology David Hume. The Empiricism of the Logical Positivists | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| CPMП 2. Консультация по выполнению СРМ 2 |  |  |
| 6 | ПЗ 6. Use of religion for war. What is Metaphysics? Appearance and reality |  3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| СРM 2. Write an essay (250 words) Do you admire any religious figures? Who do you admire most? What are they known for? |  | 20 |
| 7 | ПЗ 7. Use of religion for peace. What is Metaphysics? The mind and reality  |  3 | 5 |
|  РК 1 Render the text on specialtyWrite 5 questions on the content of the text;  |  | 25 |
| РК 1 |  |  | 100 |
| 8 | ПЗ 8. Peace according to Islam. Dualism. Metaphysical dualism | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 3. |  |  |
| 9 | ПЗ 9. Conflict between religion and politics. Plato. Immorality of the soul | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
|  | СРМП 4. The Day of the Republic of Kazakhstan (discussion)  |  |  |
| 10 | ПЗ 10. Different movements to bring political authority under the shariat. | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
|  | СРM 3. Project work: Masters’ program in Kazakhstan and abroad |  | 20 |
| 11 | ПЗ 11. To analyze conflicts from a cultural point of view | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| 12 | ПЗ 12. Doctrines of the Qurʾān: God. The universe; Humanity.Averroes. Philosophers believe that religious laws are necessary political arts. | 3 | 5 |
| СР. СР. Special texts |  |  |
| СРMП 5. The area of my specialty. I am specializing in… (Discussion) |  |  |
| 13 | ПЗ 13. Philosophy of religion. Speaking about God | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
| СРM 4. Presentation: My research work  |  |  20 |
| 14 | ПЗ 14. Islamic philosophy. Don’t grieve. anything you lose comes round in another form jalal ad-din muhammad rumi (1207–1273)  | 3 | 5 |
| СР. Special texts |  |  |
|  | СРMП 6. Question formation (revision)  |  |  |
| 15 | ПЗ 15 Philosophy of religion. To know nothing is the happiest life desiderius erasmus (1466–1536) |  3 | 5 |
|  РК 2 Render the text on specialtyWrite 5 questions on the content of the text; |  | 20 |
| СРMП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам. |  |  |
|  РК 2  |  | 100 |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Д.

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джамалдинова М.Т.

**Критерий оценивания СРМ по письменным заданиям:**

СРМ 1. Globalization and its Effects on World Population

СРМ 3 «Do you admire any religious /political figures? Who do you admire most? What are they known for?»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»**20-25 %  | **«Хорошо»**15-20%   | **«Удовлетворительно»**10-15% | **«Неудовлетворительно»**0-10% |
| **Вступление** | Вступление полностью раскрывает тему эссе | Вступление не полностью раскрывает тему эссе | Вступление не связано с темой эссе  | Вступительная часть эссе отсутствует |
| **Формулировка тезиса** | Тезис полностью связан с темой, сформулирован четко и ясно | Тезис связан с темой, но сформулирован нечетко, размыто. | Тезис не связан с темой  | Тезис эссе отсутствует |
| **Аргументация** | Наличие аргументов из других источников, соответствующих тезису и подтверждающих позицию автора | Наличие аргументов не соответствующих тезису  | Отсутствие аргументов из других источников,подтверждающих позицию автора | Полное отсутствие аргументов |
| **Композиционная цельность и логичность** | Оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты, подача материала) | Композиционная цельность, логичность, последовательность. | Отсутствие оригинальности  | Отсутствие оригинальности, логичности и последовальности |
| **Вывод** | Вывод четко сформулирован и связан с тезисом | Вывод сформулирован нечетко | Вывод не связан с тезисом | Вывод отсутствует  |
| **Речевая культура** | Использование художественно-изобразительных средств и стилистических фигур, богатство лексики | Эмоциональность, живость речи | Выразительные языковые средства отсутствуют | Бедность словарного запаса |
| **Орфография** | Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка (грамматическая или орфографическая) | 1-3 ошибки (грамматические или орфографические) | 4 ошибки | Больше ошибки |
| **Пунктуация** | Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка | 1-3 ошибки | 4 ошибки | Больше ошибки |
| **Речевые ошибки** | Отсутствуют речевые ошибки | Имеются 1-2 речевые ошибки | Имеются 3-5 речевые ошибки | Больше очибки |

https://itest.kz/ru/attestation/esse-4156/rekomendacii/lecture/kriterii-ocenivaniya-esse

**Критерий оценивания презентации магистрантов по СРМ:**

СРМ 2 «Why Is Global Partnership Important for Sustainable Development?» (ЦУР-Цель 16);

СРО 4 «The goal and the objectives of my Master’s degree thesis»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»** 25-30% | **«Хорошо»** 20-20% | **«Удовлетворительно»** 15-20% | **«Неудовлетворительно»** 0 – 15% |
| **Соответствие содержания презентации ее теме и поставленным задачам** | Презентация полностью соответствует теме и поставленным задачам. | Презентация полностью соответствует теме, но частично соответствует поставленным задачам. | Презентация частично соответствует теме. | Презентация не соответствует теме и поставленным задачам.  |
| **Полнота раскрытия темы** | Тема полностью раскрыта. | Тема раскрыта, но некоторые случаи изложения не представлены полностью. что требует дополнения.  | Тема полностью не раскрыта. | Тема вообще не раскрыта.  |
| **Способность объединять материалы и делать краткие выводы** | Материал интегрирован, вывод сложен фактический и понятный.  | Материал интегрирован, фактический итог приведен.  | Материал не полностью интегрирован, вывод не точен, очень длинный.  | Материал не интегрирован, вывод отсутствует.  |
| **Иллюстративное оформление презентации** | Качество иллюстративной информации очень высокое.  | Качество иллюстративной информации средняя.  | Иллюстрация недостаточно информированная.  | Иллюстрация вообще отсутствует. |
| **Подготовка презентации в соответствии с предъявляемыми требованиями** | При подготовке презентации полностью соблюдены основные требования.  | При подготовке презентации частично соблюдены основные требования.  | При подготовке презентации не соблюдены основные требования. | Полное несоответствие презентации предъявляемым требованиям. |

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbflj2402707683>